ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ"

(ГБУ ДО "ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК "КВАНТОРИУМ")

**ПРОГРАММА**

**РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**"БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА"**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

 "ДОРОЖНАЯ АЗБУКА"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Программа региональной профильной смены по безопасности дорожного движения в организациях отдыха детей и их оздоровления "Дорожная азбука" |
| 2. | Автор программы  | Политова Наталия Геннадьевна, методист Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности" |
| 3. | Форма проведения  | Организации отдыха детей и их оздоровления |
| 4. | Участники программы  | Дети и подростки 7 – 17 лет |
| 5. | Уровень, объем и срок реализации программы | Ознакомительный.Объём учебного материала не менее 8 часовИюнь 2024 годаПрограмма является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены |
| 6. | Форма обучения  | Очная |
| 7.  | Режим занятий | Занятия могут проводиться два раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа занятия для младших школьников не более 30 минут, для старших – 40 минут. |
|  | Цель программы  | Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения. |
|  | Задачи программы | 1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, уважительного отношения к законам ГИБДД, МЧС, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы и др.).2. Обучение воспитанников практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, первичным навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.3. Привлечение детей к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах. 4. Ориентация детей на выбор профессий, необходимых в органах внутренних дел, МЧС. |
|  | Краткое содержание программы | Программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий обеспечивающих:а) полноценный отдых детей, их оздоровлениеб) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный периодг) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.Отличительной особенностью данной Программы является то, что она ориентирована на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Её идея заключается в формировании социальной компетентности у детей и подростков через организацию проектной деятельности (Акции в сфере безопасности детского дорожно-транспортного травматизма, патрулирование по жилой зоне микрорайона, агитационные выступления). |
|  | Ожидаемые результаты программы | По итогам освоения программы воспитанник должен иметь следующие результаты:**предметные результаты***должен знать:*- основные правила безопасного поведения на улице и дороге;*должен уметь:* - применять полученные знания в дорожной среде;**личностные результаты:** **-** принятие правильного образа «Я - пешеход», «Я - пассажир», "Я - велосипедист";- проявляет уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;- самостоятельно и лично отвечает за свои действия и поступки на дороге;**метапредметные результаты:**- ориентируется в дорожной обстановке;- осуществляет контроль своей деятельности. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своей жизнью. Это очень дорогая и ничем не оправданная плата. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными для человека, прежде всего в силу недисциплинированности - как пешехода, так и водителя. С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах города постоянно повышаются требования ко всем участникам движения.

 К сожалению, во многих случаях, участниками и жертвами дорожно-транспортных происшествий с наиболее тяжкими последствиями являются дети.

 Действия ребенка на дороге часто непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность в поведении ребенка на дороге появляется только к 10-12 годам. И, следовательно, чем раньше ребенку оказать помощь в овладении умениями и навыками безопасного поведения на дороге, тем спокойнее мы будем за его будущее. Такая работа будет эффективной в том случае, если она системна и целенаправленна. Основными задачами в работе с детьми в период проведения профильной смены летнего лагеря являются формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения, обучение их практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (через проведение тематических мероприятий: акций, игр, конкурсов и др.).

 Данная программа рассчитана на детей 7 - 17 лет, и направлена на то, чтобы соблюдение ими правил безопасного поведения в современных условиях дорожного движения было осознанным и естественным.

 Отличительной особенностью программы является то, что ее реализация позволит детям усвоить на познавательном и эмоциональном уровне Правила дорожного движения, Правила поведения в чрезвычайных ситуациях, Правила пожарной безопасности. Поможет в формировании умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, увеличит количество детей и подростков, активно работающих по пропаганде безопасного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также позволит снизить количество дорожно-транспортных происшествий, чрезвычайных ситуаций с участием обучающихся школы, в том числе и воспитанников лагеря.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

 В настоящее время серьезную озабоченность у сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения, органов образования, здравоохранения, общественности вызывает постоянно возрастающее количество дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Цифры статистики дорожно - транспортных происшествий, к сожалению, не становятся меньше. А дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, на шумных перекрестках, загородных дорогах, оказавшись в аварийной уличной ситуации, они не умеют принять разумного решения, обезопасить себя. Из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах, наши маленькие пешеходы и велосипедисты допускают нарушения правил дорожного движения, поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличения количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является предупреждение и снижение детского дорожно -транспортного травматизма, формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения; пропаганда работы отрядов ЮИД, формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- повысить у детей уровень знаний по правилам дорожного движения Российской Федерации;

помочь детям усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;

- оказать содействие ученикам в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у детей дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- вырабатывать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к своему здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Модуль "Ребенок – пешеход"**

 *Тема 1.1 Город, в котором я живу.*

Содержание: понятия: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, зебра, островок безопасности. Сигналы светофора. Правила безопасного перехода проезжей части.

Форма контроля: игра "Перейди дорогу правильно".

*Тема 1.2 "Страна дорожных знаков"*

Содержание: история возникновения и развития дорожных знаков, дорожные знаки и их группы.

Форма контроля: игра "Собери и правильно назови дорожный знак".

*Тема 1.3 "Изучаю, выполняю"*

Содержание: общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Форма контроля: игра " Я - регулировщик".

1. **Модуль "Ребенок - велосипедист**"

*Тема 2.1 "Я и СИМ"* (средства индивидуальной мобильности).

Содержание: история создания велосипеда, общее устройство велосипеда, разнообразие СИМ, средства индивидуальной защиты; правила безопасности при езде на СИМ, дорожные знаки для велосипедистов.

Форма контроля: игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".

*Тема 2.2 "Я управляю СИМ"*

Содержание: упражнения - фигурное вождение самоката, велосипеда.

Форма контроля: наблюдение.

1. **Модуль "Ребенок – пассажир"**

*Тема 3.1 "Я – пассажир"*

Содержание: правила поведения на остановочных пунктах и в общественном транспорте.

Форма контроля: игра "Обойди общественный транспорт правильно".

*Тема 3.2 "Я и автомобиль"*

Содержание: поездка в автомобиле. ПДД об обязанностях пассажиров.

Форма контроля: игра "Разрешается – запрещается"

1. **Обобщающее занятие**

Игра "Герои сказок и правила дорожного движения" (Турнир знатоков – для детей старшего возраста).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Модуль, тема** | **Кол-во занятий** | **Форма контроля** |
| **1** | **Модуль "Ребенок – пешеход"** | **3** |  |
| 1.1 | Город, в котором я живу | 1 | игра "Перейди дорогу правильно". |
| 1.2 | Страна дорожных знаков | 1 | игра "Собери и правильно назови дорожный знак". |
| 1.3 | Изучаю, выполняю | 1 | игра "Я - регулировщик". |
| **2.** | **Модуль "Ребенок - велосипедист"** | **2** |  |
| 2.1 | Я и СИМ (средства индивидуальной мобильности). | 1 | игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".  |
| 2.2 | Я управляю СИМ  | 1 | наблюдение. |
| **3.** | **Модуль "Ребенок – пассажир"** | **2** |  |
| 3.1 | Я - пассажир | 1 | игра "Обойди общественный транспорт правильно". |
| 3.2 | Я и автомобиль | 1 | игра "Разрешается – запрещается" |
| **4** | **Обобщающее занятие** | **1** | Игра "Герои сказок и правила дорожного движения". |
| **итого** |  | **8** |  |

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы и методы, используемые при реализации программы, выбираются с учетом возрастных особенностей детей**:**

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);

- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Виды работы:

- Пропаганда безопасности на дорогах: выпуск листовок, разработка и защита баннеров, выступление агитбригады, конкурсы и викторины по ПДД, разработка и проведение мероприятий.

- Спортивные: зарядка, спортивные соревнования, сдача нормативов по легкой атлетике, турниры по шашкам и шахматам. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).

- Досугово-развлекательные: посещение кинотеатра, пешие и автобусные экскурсии, шоу-программы, игровые программы.

- Тематические лекции по ПДД, практические занятия по медицине, фигурное вождение велосипеда.